**Anexo 3**

|  |
| --- |
| **Plan de estudio propuesto por el Particular** |

NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIO (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIO (2)         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DURACIÓN EN HORAS (3)                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIO (4)** |
|  |

|  |
| --- |
| **PERFIL DE INGRESO (5)** |
|  |

|  |
| --- |
| **PERFIL DE EGRESO (6)** |
|  |

|  |
| --- |
| **CURSO O MÓDULO (7) \*** |

|  |
| --- |
| **-Título del Curso o módulo (8):**  **-Objetivo del Curso o Módulo (9):**  **-Vinculación con el estándar de competencia (10):**  **-Duración del Curso o Módulo en horas (11):**  **-Mapa conceptual (12):**  **-Guía didáctica y de aprendizaje (13):**  a)   Tema o contenido: (14)  b)   Objetivo Específico del Tema: (15)  c)    Duración en horas: (16)  d)   Estrategias didácticas (momentos didácticos y actividades sugeridas): (17)  e)   Recursos de apoyo: (18)  **-Bibliografía (19)**  -**Criterios y procedimientos de evaluación del Curso o Módulo (20)** |

Deberán incorporarse los recuadros que sean necesarios por cada Curso o Módulo.

|  |
| --- |
| **EQUIPO, MOBILIARIO, MATERIAL Y HERRAMIENTAS (21)** |
|  |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO (22)** |
|  |

|  |
| --- |
| **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA (23)** |
|  |

**INSTRUCTIVO DE LLENADO DEL ANEXO 3**

**PLAN DE ESTUDIO PROPUESTO POR EL PARTICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Anotar el nombre del plan de estudio. |
| 2. | Este espacio no debe ser llenado por el plantel. |
| 3. | Señalar la duración en horas del plan de estudio. |
| 4. | Realizar una descripción sintética de los logros o fines que se tratarán de alcanzar con la impartición del plan de estudio, considerando las necesidades detectadas. |
| 5. | Indicar las habilidades y conocimientos específicos que debe poseer el alumno para ingresar al plan de estudio. |
| 6. | Describir los conocimientos, habilidades o destrezas a ser adquiridas por el alumno, con la impartición del plan de estudio. |
| 7. | Mencionar los distintos cursos o módulos que conforman el programa de estudio. |
| 8. | Anotar el título del Curso o Módulo. |
| 9. | Determinar la acción específica que debe demostrar el alumno en cada Curso o Módulo. |
| 10. | Identificar unidad de competencia laboral y elementos de competencia que se consideraron para vincular el Curso o Módulo. |
| 11. | Determinar el tiempo en horas del Curso o Módulo. La suma de la duración en horas de todos los cursos o módulos deberá coincidir con la duración total del plan de estudio. |
| 12. | Representación gráfica, organizada y jerárquica de los principales conceptos correspondientes a los temas del Curso o Módulo de aprendizaje. |
| 13. | Apartado en el que deberán describirse los temas que integran el Curso o Módulo, así como las estrategias didácticas, actividades sugeridas, técnicas didácticas y recursos de apoyo para cada uno de ellos. |
| 14. | Mencionar el tema a desarrollar en el Curso o Módulo. Éste deberá ser coherente con el título del Curso o Módulo, presentar orden y secuencia lógicos. |
| 15. | Se consignará el objetivo específico del tema, el cual deberá enunciar el o los aprendizajes que habrán de alcanzar los alumnos al finalizarlo. |
| 16. | Determinar el tiempo en horas de cada tema que conforme el Curso o Módulo. |
| 17. | Describir la articulación de los momentos didácticos y actividades sugeridas con los temas del Curso o Módulo. |
| 18. | Describir los materiales didácticos, audiovisuales, documentos, equipo, herramientas, mobiliario e insumos que se requieren para llevar a cabo las actividades sugeridas. |
| 19. | Anotar las referencias bibliográficas para consulta de los alumnos y el docente en cada Curso o Módulo. |
| 20. | Precisar los criterios de evaluación que se considerarán para valorar el aprendizaje, especificando los procedimientos y los instrumentos con los cuales se verificará su cumplimiento. Los criterios para determinar la evaluación deberán estar íntimamente relacionados con los objetivos generales y con las actividades de aprendizaje del Curso o Módulo. |
| 21. | Anotar los recursos materiales requeridos para la impartición del plan de estudio clasificándolos en: equipo, mobiliario, materiales y herramientas. |
| 22. | Detallar una propuesta de la manera cómo se evaluará periódicamente el plan de estudio, a fin de determinar oportunamente sus posibles modificaciones o actualizaciones. |
| 23. | Estándar de competencia inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia que opera el CONOCER con base en el cual se desarrolló el plan y programas de estudio. |

Para el llenado del presente formato también podrá consultarse el Manual de Procedimientos para la elaboración de paquetería didáctica basada en competencias de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, disponible en la siguiente dirección electrónica: http://www.dgcft.sems.gob.mx/